


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОО.02.04 Основы проектной деятельности**

для специальности

**35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура**

Форма обучения - очная

*Срок получения СПО по ППССЗ - 2 г.10 м*

**Махачкала 2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

### 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Дхамбулатова» Аграрно-экономический техникум

**Разработчик:**

Преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

Шейхова П.М.

(инициалы, фамилия)

### **Одобрено на заседании ПЦК**

Общеобразовательных, общегуманитарных,  
социально-экономических, математических  
и естественнонаучных дисциплин

«14» апреля 2025 г., протокол № 8

**Председатель ПЦК**



**Далгатова Н.А.**

### **СОГЛАСОВАНО:**



**Директор АЭТ**

подпись

**Магомедов Д.А.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **2. Структура и содержание дисциплины**

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина Основы проектной деятельности является обязательной частью общеобразовательной подготовки примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ОК 10; ОК 11.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код	Умения	Знания
-----	--------	--------

<p>OK.01, OK.02, OK.04, OK.09, OK.10, OK.11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>– составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>– определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>– работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>– выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;</li> <li>– грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>– рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;</li> <li>– характерные признаки проектных и исследовательских работ;</li> <li>– этапы проектирования и научного исследования;</li> <li>– формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</li> <li>– требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
--	---	---

**2. Структура и содержание дисциплины**  
**2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.10, ОК.11.
	1	Цели и задачи курса. Проектная деятельность как один из видов самостоятельной работы студентов		
<b>Раздел 1. «От проблемы к ее решению»</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Типы и виды проектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.10, ОК.11.
	1	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно – исследовательский, учебно – образовательный, смешанный).		
<b>Тема 1.2. Выбор и формулирование темы, постановка целей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.10, ОК.11.
	1	Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Построение дерева.		

Тема 1.3. Этапы работы над проектом.	Содержание учебного материала		6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.10, ОК.11.
	1	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.	2	
	Практическая работа: «Этапы работы над проектом» Формулирование темы, постановка цели и задач.		4	
Раздел 2. «Аналитико- синтетическая переработка информации»			8	
Тема 2.1. Методы работы с источниками информации.	Содержание учебного материала		4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.10, ОК.11.
	1	Виды литературных источников информации: - учебная литература (учебники, учебное пособие); справочно – информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь); - научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации) Информационные ресурсы (интернет – технологии). - Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Отработка навыка ораторского искусства	2	
	Практическая работа: ролевая игра.		2	
Тема 2.2. Правила оформления письменных работ	Содержание учебного материала		4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.10, ОК.11.
	1	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).	2	
	2	Правила оформления титульного листа, содержания (простое и словное), заголовков, подзаголовков и т.д.		
	3	Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, рисунков, формул, приложения		



	<b>Практическая работа:</b> в тетрадях оформить образец таблицы, рисунков, формул		2	
<b>Раздел 3. «Реализация проекта»</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Исследовательская работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.10, ОК.11.
	1	Понятие исследовательской работы, основные этапы работы, виды исследовательских работ, правила и последовательность выполнения. Критерии защиты.	2	
	<b>Практическая работа:</b> защита исследовательских работ		2	
<b>Тема 3.2. Реферат. Доклад</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.10, ОК.11.
	1	Понятие реферата. Понятие доклада, требования, структура доклада. Критерии оценки.	2	
	<b>Практическая работа:</b> подбор необходимой информации для оформления доклада. Защита докладов		4	
<b>Тема 3.3. Мультимедийная презентация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.10, ОК.11.
	1	Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов.	2	
	<b>Практическая работа:</b> защита презентаций		2	
<b>Тема 3.4. Зачет</b>	<b>Практическая работа:</b> Защита докладов по выбранной теме и презентаций.		2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09, ОК.10, ОК.11.

### **3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета банковского дела.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета банковского дела:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности: учебное пособие - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 146 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>
2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и диплом- ную работы / Ю.И. Бушенева ; под ред. А.Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко, 2021. - 140 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135414>

##### **Дополнительные источники :**

1. Ильин, В.В. Руководство качеством проектов. Практический опыт /В.В. Ильин. - М. : Интермедиатор, 2019. - 178 с.: ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453966>.
2. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС : методическое пособие / А.В. Роготнева, Л.Н. Тарасова, С.М. Никульшин и др. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2023. - 120 с. [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429750>

3. Рогохин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогохин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 238 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
4. Чиркова, И.Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 64 с.

### *Электронно-библиотечные системы:*

1. Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023 г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024 г.
2. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024 г
3. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. без ограничения времени

4. ЭБС «Юрайт» СПО	сторон няя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5547 от 12.12.2022 г С 18.02.2023 по 17.02.2024г.
--------------------	---------------	---	---

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i>	
У. 1 формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение практической работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul>
У. 2 составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение практической работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul>
У.3 выделять объект и предмет исследования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение практической работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul>
У.4 определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение практической работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul>

У. 5 работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У. 6 выбирать и применять на практике методы исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У.7 оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации);	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
У. 8 оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
<i>Освоенные знания:</i>	
3.1 основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
3.2 структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;

3.3 характерные признаки проектных и исследовательских работ;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
3.4 этапы проектирования и научного исследования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;
3.5 формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;
3.6 требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;